

Editorial

Nos enorgullece presentar el primer número de la revista digital de investigación educativa, formación y profesionalización docente editada por el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (Creson), cuyo nombre —*Majta*— recupera un vocablo en lengua *Jiak noki* (yaqui) que significa “enseñar” o “preparar”.¹

La revista, con periodicidad semestral, es resultado del trabajo coordinado de la Dirección de Posgrado e Investigación y de la Dirección de Comunicación, Difusión y Diseño Editorial del Creson, guiadas por el objetivo que establece la Ley General de Educación Superior, en el Artículo 31, Fracción III, para las Escuelas Normales y las Instituciones de Formación Docente: “Desarrollar actividades de investigación [...] en las áreas propias de su especialidad [...] que contribuyan a la profesionalización de los docentes y al mejoramiento de sus prácticas educativas”.

Alineada con esta visión, nuestra revista tiene especial interés en los ejes temáticos dedicados a la educación en campos disciplinares, formación continua, diversidad e inclusión, tecnología aplicada al aprendizaje, innovación, práctica docente e intervención educativa y gestión estratégica de la educación.

Los siete trabajos que se incluyen en este número están dedicados a la investigación en materia de formación y profesionalización docente, así como a la gestión educativa, temas de gran relevancia en las instituciones de educación superior. Los manuscritos han sido revisados por un amplio equipo de dictaminadoras y dictaminadores, a quienes extendemos nuestra gratitud y reconocimiento.

El texto “Gestión estratégica universitaria: perspectiva de jefes de departamentos académicos”, a cargo de Roxanna Daniela Méndez Rodríguez, Alejandro Arellano González y Blanca Carballo Mendivil, aborda la discusión acerca del rol de los mandos intermedios en la operacionalización de la visión institucional, en el marco de obstáculos diversos y estrategias variadas para superarlos.

1 De acuerdo con el *Diccionario yaqui de bolsillo Jiak Noki-español/Español-Jiak Noki* (Buitimea, Estrada, Grageda y Silva, 2017).

En el ámbito de la gestión en educación básica, el artículo “La asesoría técnica como un factor clave para el funcionamiento del personal directivo”, de Ana Gloria Jiménez Williams y Sonia Zulema Nieblas Villa, da cuenta del rol que juega este recurso para el liderazgo educativo y la importancia del acompañamiento para implementar estrategias de mejora continua en áreas de oportunidad detectadas dentro de una determinada zona escolar.

Es necesario generar condiciones apropiadas para que los docentes dediquen parte de su tiempo a tareas de investigación. Una de las estrategias es el trabajo en red, del que da cuenta el artículo “Redes de colaboración entre cuerpos académicos: estrategias para el cierre de brechas en la investigación educativa”, de la pluma de Blanca Julia Silva Ballesteros, Nydia Morales Ledgard y Rosa Guadalupe Ibáñez Marín. En el texto se recogen testimonios de integrantes de un cuerpo académico que trabaja de forma conjunta con Escuelas Normales y universidades del país.

Por su parte, Alejandro Arrecillas Casas, en el artículo “El enfoque etnográfico como alternativa para vincular la docencia y la investigación”, invita a pensar en la relación entre etnografía y docencia, planteando la posibilidad de sistematizar este enfoque para la investigación desde las escuelas normales y universidades pedagógicas, como una salida para actividades subyacentes al proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el ámbito de la literacidad digital, en el artículo “Formación de docentes universitarios con base en el modelo T-PACK”, Adriana Irene Carrillo Rosas, Edisa Georgina González Almada y Guadalupe Cristina Murillo Navarrete reflexionan sobre las dimensiones de análisis para lograr una formación docente que aproveche las nuevas tecnologías en los distintos contextos de aprendizaje, considerando el dominio de contenidos y la pedagogía necesaria para transmitir los conocimientos.

También este número inaugural incluye un texto dedicado al lenguaje y a la comunicación, a cargo de Adriana Patricia Sandoval Fernández. El texto “Fortalecimiento de prácticas alfabetizadoras mediante habilidades neuropsicológicas previas a lectura y escritura en el Primer Ciclo de Educación Primaria”, documenta un caso de estudio en el que se implementó un material didáctico que permitió la continuidad del aprendizaje a distancia durante la pandemia por COVID-19, a la vez que enriqueció la práctica docente.

Por último, el artículo “El clima del aula: una revisión sistemática de la literatura para aterrizar en lo virtual”, de Karla Nereyda Romero Félix y Armando Lozano Rodríguez, revisa el estado del arte sobre el tema y destaca su importancia para la educación, además de reconocer la escasa literatura que al respecto se ha producido en algunos países, entre ellos México.

Con el primer número de la revista *Majta*, el Creson abre un espacio de diálogo permanente con otras instituciones de educación superior, educación media superior y educación básica, en temas de investigación educativa, formación y profesionalización docente. Por ello, invita a sumarse al proyecto a investigadoras e investigadores, a personal docente, directivo y de apoyo, y a las y los estudiantes de licenciatura y de posgrado interesados en aportar reflexiones, ideas y experiencias exitosas para la innovación y la mejora continua de la educación.

María del Socorro Arvizu Arvizu

Editora en jefe

Alejandra Meza Noriega

Coordinadora editorial

